



## ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕВ СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ НА ЕВРОПА

### „Rural DEAR Agenda – EYD 2015”

#### Защо има нужда от такъв проект?

Според Евробарометър 2013 европейските граждани имат оптимистична представа по отношение на помощта за развитие:

- Над 80 % от гражданите смятат, че помощта за развитие е важна, а 60 % от тях считат, че тя трябва да бъде увеличена.
- Две трети смятат, че борбата срещу бедността в развиващите се страни трябва да бъде приоритет за Европейския съюз.
- В същото време 50 % от тях не знаят как се използва Europe aid (помощта от Европа).

В период на криза като настоящия, който засяга Европейския съюз в момента, подчертаването на важността на борбата срещу бедността в развиващите се държави и на свой ред вярвайки, че помощта за развитие е от голямо значение за това, води до предположението, че населението в Европа се тревожи по отношение на тези проблеми, но не е наясно какво и как се използва.

Един възможен прочит на тези цифри е, че хората в Европа са загрижени за ситуацията в бедните страни, имат желание да помогнат или поне техните институции, но нямат ясна представа какво е направено или какво може да бъде направено.

Затова планираме да разпространим този проект за Обучение за Развитие на селските райони на Европа (Rural DEAR Agenda 2015). Обучението за развитие е акумулирало работа в продължение на 40 години и въпреки че е имало промени в неговите концепция и практика в миналото, то си остава с ключово значение за информиране и обучение, за разбиране и анализиране, за заемане на определена позиция и участие във всички действия, които допринасят за премахване на бедността и популяризиране спазването на човешките права по света.

Изпълнението на проекта започна през 2015 г. и е част от Европейската година за развитие, посветена на външните действия на Европейския съюз и ролята на Европа в света. Този контекст също така включва годината за изпълнение на Целите на Хилядолетието за Развитие и определянето на бъдещата глобална рамка за борбата срещу бедността и неравенството, както и за осигуряването на устойчиво развитие.

#### Как се появи идеята за този проект?

През 2012 г. Обсерваторията за международно сътрудничество за развитие на Университета на Валядолид направи анализ на обучението за развитие в Кастилия и Леон<sup>1</sup>. Съществените резултати от него включват създаването на методология за диагностика, която може да се

<sup>1</sup> Education for development in Castilla y Leon: how we see the world. OCUVa. Valladolid, 2012



прилага в различен контекст; резултатите от нея дават възможност да се създадат предложения за Обучение за Развитие за определени нужди и характеристики.

За да се разшири методологията и знанието за Обучение за Развитие извън непосредствения контекст, проектът Rural DEAR Agenda – EYD 2015 беше предложен на 6 европейски партньори: Търговско-промишлена палата – Враца (България), Община Идалион (Кипър), Университет Тесалия (Гърция), Регион Молизе (Италия), FOPSIM Фондация за промоция на социалното включване (Малта) и Университет за социални науки, Лудж (Полша). Проектът се координира от Областна администрация Валядолид, Испания, а техническото управление - от Университета на Валядолид.

Проектът ще се изпълнява в периода 2015 – 2017 г. благодарение на финансирането от Европейската комисия (DEVCO).

### **Каква е целта на проекта?**

Проектът има за цел да научи повече за Обучението за Развитие в различните селски райони на страните партньори от Европейския съюз с цел да предложи подобрения на дейностите, които се изпълняват, и по този начин да допринесе за промяна в обществената нагласа по отношение на устойчивото развитие (включително въпроси, свързани с отговорно и етично потребление, етично изпълнение на обществените поръчки, справедлива търговия и др.).

Проектът цели да допринесе за Европейската година за Развитие 2015 и за дебата по Дневния ред след 2015 г.

### **Как ще се приложи?**

Проектът се състои от няколко етапа: Диагностика, Пилотни действия и Изготвяне на План за Обучение за Развитие в селските райони.

Във всеки участващ регион първият етап включва различните анализи от диагностиката: Проучване на общественото мнение, за да разберем какво смята населението в селските райони по въпросите на Обучението за Развитие - като бедност, развитие, участници и причини, предложения и опит с промяна; Анализ на възгледите по отношение на тези проблеми, представени в местните и регионалните медии, както и предприетите действия в областта на образованието и по-специално в средното образование и особено тези, предприети от НПО и социални организации. Накрая диагностиката бива завършена чрез приноса на експерти по въпроса, който ще бъде събран чрез метода Делфи.

След етапа на диагностика и с помощта на предоставените елементи във втория етап на Обучение за Развитие на селските райони ще бъдат приложени пилотни проекти. След официалното оповестяване на целева помощ за НПО и социални организации в избрани области ще се осигури финансиране за проектите. Самият процес изисква постоянна комуникация с местните активисти, занимаващи се с Обучение за Развитие – местни власти, НПО, социални организации и обучители. Тези активисти ще сформират работни групи, които ще предложат съдържание, методи и процедури за изпълнение на предложения за Обучение за Развитие.



Моделът на описания процес дава междинни продукти от местно и глобално значение, който ще завърши с подготовката на **План на Обучение за Развитие на селски райони в Европа** като ръководство/наръчник за бъдещи действия.

### Какво ще осигури проекта?

Проектът ще предложи едно по-добро разбиране на възгледите на населението от европейските селски райони по въпросите на бедността, неравенството, развитието, политическите лидери, индивидуалната и колективна отговорност.

В допълнение, частичните проучвания, върху които се базира (проучване на общественото мнение, анализ на медиите, текстове и преподавателски практики, както и опитът на експертите) предлагат едно ново схващане на проблемите във всяка една тематика, което полага основите за нови планове и предложения в областта на образованието. Местните доклади за общественото мнение относно Обучение за Развитие, представянето на проблема в местните и регионалните медии, проведените дейности от училищата, намесата и инициативите на НПО и организации на гражданското общество |ОГО| във всяка област създават първия продукт по проекта, който се добавя към цялостната диагностика, произлизаща от синтеза и сравнителния анализ на местните отчети.

Диагностиката също така включва контакт с различни участници в Обучението за Развитие и местни власти, НПО, ОГО, учители и професионалисти в социалната сфера. Ще бъде създадена база данни със заинтересованите страни в областта на Обучението за Развитие в Европейските селски райони.

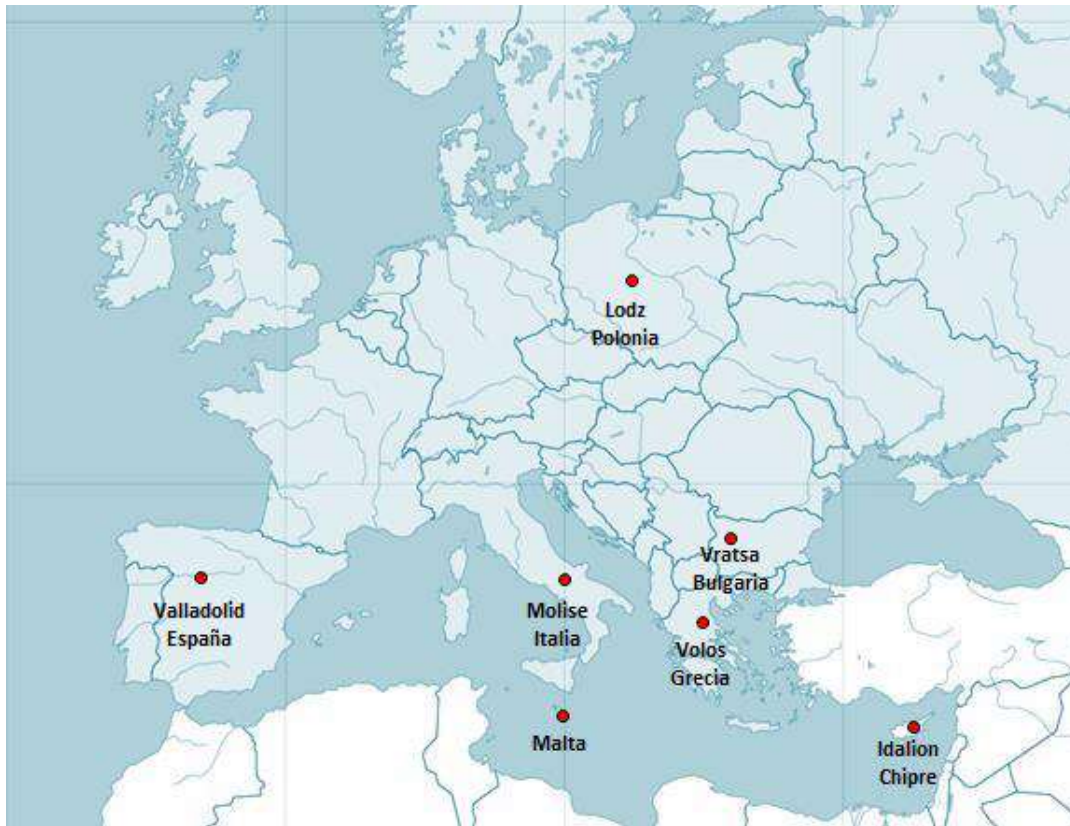
Проектът също така дава възможност за активно участие и работа в мрежа. Участниците в Обучението за Развитие играят голяма роля при анализа и оценката на резултатите, изпълнението на пилотните планове, подготовката на предложения, оценката на въздействието и т.н. посредством работните групи от местни власти, НПО и обучители.

Тези работни групи ще участват в работни срещи по време на изпълнението на проекта и ще служат като важен инструмент за мониторинг. Техният принос и заключения са предвидени да обогатят анализите и практиките във всеки регион, като по този начин допринасят за проучването на участниците ангажирани с Обучение за Развитие. Експертите също споделят своето мнение относно Обучение за Развитие чрез метода Делфи.

Крайният резултат от проекта е изготвянето на План за Обучение за Развитие на селските райони на Европа, който да бъде използван като наръчник за повишаване на осведомеността и за обучение за развитие.

### Кой участва в проекта?

Проектът включва осем европейски организации, координирани от Областна администрация Валядолид, Испания:



**Търговско-промишлена палата – Враца  
(България)**

Лице за контакт: Илиана Филипова  
e-mail: philipova.iliana@gmail.com  
Сайт: [www.cci-vratsa.org](http://www.cci-vratsa.org)

**Областна администрация Валядолид  
(Испания)**

Лице за контакт: Игнасио Аранда  
e-mail: ignacio.aranda@dip-valladolid.es  
Сайт: [www.diputaciondevalladolid.es](http://www.diputaciondevalladolid.es)

**Университет Тесалия (Гърция)**

Лице за контакт: Константинос Китас  
e-mail: ckittas@uth.gr  
Сайт: [www.ee.uth.gr](http://www.ee.uth.gr)

**Фондация за промоция на социалното  
включване (Малта)**

Лице за контакт: Мария Лимонжели  
e-mail: maria@fopsim.eu  
Сайт: [www.fopsim.eu](http://www.fopsim.eu)

**Община Идалион (Кипър)**

Лице за контакт: Елефтериус Луизу  
e-mail: eloizou@anel.com.cy  
Сайт: [www.dali.org.cy](http://www.dali.org.cy)

**Университет Валядолид (Испания)**

Лице за контакт: Луис Хавиер Мигел  
e-mail: observatorio.cooperacion@uva.es  
Сайт: [www.uva.es/cooperacion](http://www.uva.es/cooperacion)

**Регион Молизе (Италия)**

Лице за контакт: Марио Лаленти  
e-mail: [dear@regione.molise.it](mailto:dear@regione.molise.it)  
Сайт: [www.regione.molise.it](http://www.regione.molise.it)

**Университет за социални науки, Лудж (Полша)**

Лице за контакт: Йоанна Шчечинска  
e-mail: jszczecinska@spoleczna.pl  
Сайт: [www.spoleczna.pl](http://www.spoleczna.pl)



## Какво имаме пред вид под Обучение за Развитие?

Европейският консенсус по отношение Обучението за Развитие твърди, че то допринася за изкореняването на бедността и за популяризирането на устойчиво развитие посредством публичната осведоменост и образователни подходи и дейности, въз основа на ценностите на човешките права, социалната отговорност, равенството между половете и чувството за принадлежност към един свят; върху идеите и разбирането на условията на живот и опитите за преодоляване на различията; на демократичното участие в действия, които биха имали въздействие върху социални, икономически и политически ситуации, които имат връзка с бедността и устойчивото развитие<sup>2</sup>.

Целта на Обучението за Развитие и на дейностите по Повишаване на Осведомеността е да даде възможност на всички хора в Европа да научат повече за глобалните проблеми на развитието, за местната и персоналната връзка със споменатите проблеми, както и да им предостави правата и отговорностите на граждани на един взаимнозависим и променящ се свят, чрез влияние в посока промяна към справедлив и устойчив свят<sup>3</sup>.

Базирайки се на този възглед и отчитайки други формулировки, ние разбираме Обучението за Развитие като непрестанен, динамичен и активен процес на учене, основан на ценностите на справедливост, включване, равенство и солидарност, които генерират ответна реакция, анализ и критично мислене относно причините и ефектите от глобалните връзки, които от своя страна се стремят да популяризират индивидуалното и колективно гражданство, посветено на изкореняване на бедността и изключването, както и на борбата за човешки, икономически и социални права и тези на околната среда.

## Данни за проекта:

- **Институция организатор:** Европейската комисия
- **Бенефициенти:** Местни власти и неправителствени организации, ангажирани с развитието.
- **Покана:** Повишаване на общественото съзнание по въпроси, свързани с развитието и популяризиране на Обучението за Развитие в Европейския съюз.
- **Програма:** EuropeAid/134863/C/ACT/MULTI
- **Наименование на проекта:** Rural DEAR Agenda – EYD 2015
- **Продължителност:** 2015 – 2017 г.
- **Бюджет:** 1.886.000 €. Финансиране от Европейския съюз (DevCo): 85%
- **Контакт:** [www.ruraldearagenda.eu](http://www.ruraldearagenda.eu) / [info@ruraldearagenda.eu](mailto:info@ruraldearagenda.eu) / [cci-vr@online.bg](mailto:cci-vr@online.bg)

<sup>2</sup> European Multi-Stakeholder Steering Group on Education for Development 2010 p.5  
[http://www.concordeurope.org/publications/item/download/81\\_fc2b12027b26b81a30c5f727c264fbad](http://www.concordeurope.org/publications/item/download/81_fc2b12027b26b81a30c5f727c264fbad)

<sup>3</sup> Пак там.