



## PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO RURAL EUROPEO “RURAL DEAR AGENDA - EYD 2015”

### ¿Por qué este Proyecto?

Según el Eurobarómetro de 2013, la ciudadanía europea tiene una imagen positiva y optimista de la ayuda desarrollo:

- Más del 80% cree que la ayuda al desarrollo es importante, y el 60% que debería aumentar.
- Dos tercios consideran que la lucha contra la pobreza en los países en desarrollo debe ser una de las grandes prioridades de la Unión Europea.
- Al mismo tiempo, un 50% dice no saber en absoluto a qué se destina a la ayuda europea.

En un periodo de crisis como el que atraviesa la Unión Europea, resaltar la importancia de la lucha contra la pobreza en los países empobrecidos y, a su vez, pensar mayoritariamente que la ayuda al desarrollo es importante para alcanzarla, hacen suponer que la población europea se preocupa por estos temas, al tiempo que desconoce a qué se destina la ayuda, en qué se gasta.

Una de las lecturas posibles de estos datos es que la gente en Europa se preocupa por la situación de los países empobrecidos, está dispuesta ayudar o, al menos, a que sus instituciones ayuden, pero no tiene conocimiento concreto de lo que se hace o puede hacer.

Es por ello que nos planteamos impulsar este proyecto sobre la Educación para el Desarrollo en las zonas rurales europeas (Rural DEAR Agenda 2015). La Educación para el Desarrollo tiene un bagaje acumulado en más de cuarenta años de trabajo y si bien a lo largo de su historia se han producido cambios en el concepto y la práctica, sigue siendo una herramienta fundamental para sensibilizar y educar, conocer y analizar, tomar postura y participar en cuantas acciones que contribuyan a finalizar con la pobreza y promover el respeto a los derechos humanos en el mundo.

Este proyecto, iniciado en 2015, se inserta así con el Año Europeo del Desarrollo, dedicado a la acción exterior de la Unión Europea y al papel de Europa en el mundo, que se enmarca a su vez en el año del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la definición del futuro marco mundial de lucha para la erradicación de la pobreza, la desigualdad y el desarrollo sostenible.



## ¿Cómo surge el Proyecto?

En el año 2012, el Observatorio de la Cooperación Internacional al Desarrollo de la Universidad de Valladolid, realizó un Diagnóstico de la Educación al Desarrollo en Castilla y León.<sup>1</sup> Aquella experiencia tuvo entre sus resultados destacables, la concreción de una metodología de diagnóstico aplicable a diferentes contextos cuyos resultados permitan construir propuestas de Educación para el Desarrollo que respondan a las necesidades y características específicas.

Con el fin de extender la metodología y el conocimiento de la Educación para el Desarrollo más allá del contexto cercano, se propuso a seis socios europeos (Cámara de Comercio e Industria de Vratsa (Bulgaria); Autoridad Local del municipio de Idalion (Chipre); Universidad de Thessaly en Volos (Grecia); Autoridad Regional de Molise, Campobasso (Italia); FOPSIM, Fundación para la Promoción de la Inclusión Social (Malta); Universidad de Spolecza en Lodz (Polonia); con la coordinación de la Diputación Provincial de Valladolid (España) y la dirección técnica de la Universidad de Valladolid (España), la elaboración del proyecto RURAL DEAR AGENDA - EYD 2015.

El proyecto se está llevando a cabo entre 2015 y 2017 gracias al apoyo económico de la Comisión Europea (DEVCO).

## ¿Qué pretende el Proyecto?

El Proyecto pretende conocer en profundidad la Educación para el Desarrollo tal como se desarrolla en diferentes zonas rurales europeas de los países socios, a fin de proponer mejoras a las acciones que se llevan a cabo y contribuir así a un cambio de actitud social hacia el desarrollo sostenible (incluidas cuestiones relativas al consumo responsable y ético, contratación pública ética, comercio justo,...).

Pretende también, de esta forma, contribuir al año Europeo del Desarrollo 2015 y el debate sobre la Agenda post 2015.

## ¿Cómo va a llevarse a cabo?

El Proyecto consta de varias fases: Diagnóstico, actuaciones piloto y creación de una Agenda de Educación para el Desarrollo en zonas rurales.

En la primera fase se llevan a cabo, en cada región participante, los diferentes análisis que configuran el diagnóstico: una encuesta de opinión pública para conocer qué piensa la población de las zonas rurales sobre temas clave de la Educación para el Desarrollo como pobreza, desarrollo, actores y causas, propuestas y experiencias de cambio; un análisis de la

---

<sup>1</sup> [Educación para el desarrollo en Castilla y León: cómo vemos el mundo](#). OCUVa, Valladolid, 2012



visión que los medios de comunicación locales y regionales presentan sobre esos temas, así como de las actuaciones que se llevan a cabo en el ámbito educativo, principalmente en la educación secundaria, y de las llevadas a cabo por organizaciones de cooperación al desarrollo y organizaciones sociales (ONGD y OSC). Finalmente, el diagnóstico se completa con los aportes de personas expertas en esta misma materia, que se recabará mediante la metodología Delphi.

Tras la etapa de diagnóstico y con los elementos aportados, se ejecutan en una segunda fase, experiencias piloto de Educación para el Desarrollo en las zonas rurales participantes en el proyecto. Una convocatoria de subvenciones destinadas a las ONGD y OSC de cada zona seleccionada financia las experiencias que se llevan a cabo. El proceso en sí supone una comunicación constante con los diferentes actores locales implicados en la Educación para el Desarrollo como autoridades locales, ONGD y OSC y personal docente, con quienes, mediante la realización de grupos de trabajo, se analizan y proponen aspectos de contenido, metodológicos y procedimentales a tener en cuenta en la ejecución de propuestas de Educación para el Desarrollo.

El proceso, tal como está diseñado, aporta productos intermedios de interés tanto a nivel local como global, que concluirá con la elaboración de una **Agenda de Educación para el Desarrollo en zonas rurales europeas** que pretende servir de guía o manual de futuras actuaciones.

### ¿Qué aportará el Proyecto?

El proyecto aportará un mejor conocimiento de la opinión de la población existente de zonas rurales europeas sobre pobreza, desigualdad, desarrollo, actores políticos y responsabilidad individual y colectiva.

Además, los estudios parciales en que se basa: encuestas de opinión pública, análisis de medios de comunicación, de textos y prácticas docentes, y de las experiencias de agentes de cooperación, proporcionan una nueva comprensión de estos temas en cada zona, lo que sienta las bases de nuevas propuestas educativas.

Los Informes locales de la opinión pública sobre la Educación para el Desarrollo, el tratamiento de esta temática en los medios de comunicación locales/ regionales, las actuaciones llevadas a cabo en centros educativos, las intervenciones y experiencias de ONGD y OSC en cada una de las zonas constituyen un primer producto del proyecto al que se añade el diagnóstico global derivado de la síntesis y el análisis comparativo de los informes locales.

Por su diseño, el estudio diagnóstico supone también entrar en contacto con múltiples agentes de Educación para el Desarrollo como entidades locales, ONGD, OSC, personal docente y profesionales del ámbito social. Se creará una Base de datos de agentes de



Cooperación al Desarrollo en zonas rurales europeas, que constituirá otro de los resultados del Proyecto.

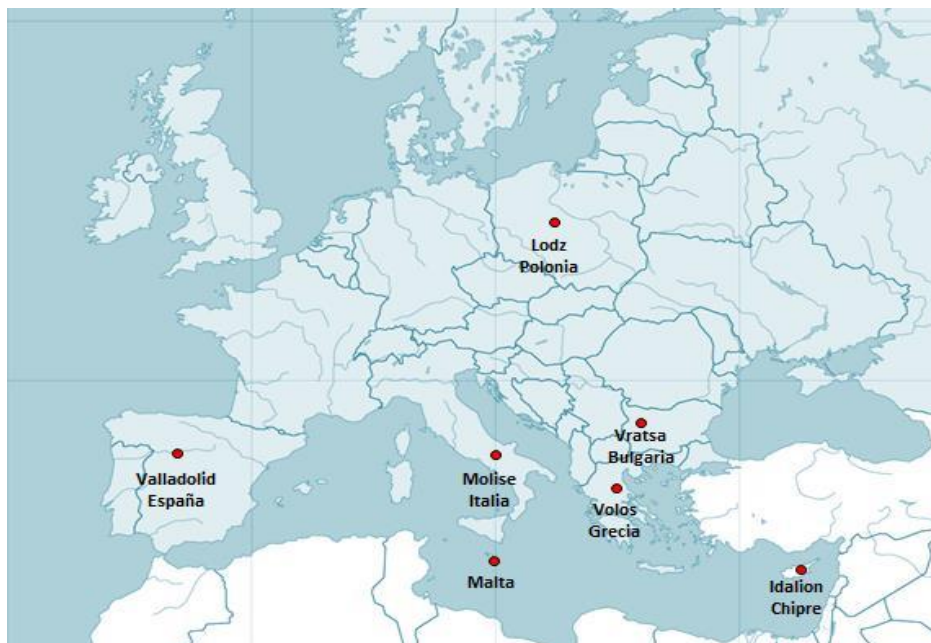
El proyecto aporta asimismo una forma de hacer participativa y en red. Los agentes de cooperación al desarrollo intervienen activamente en el análisis y valoración de resultados, la ejecución de los proyectos piloto, la elaboración de propuestas, la valoración de intervenciones, etc., mediante los grupos de trabajo de entidades locales, ONGD y personal docente. Estos grupos de trabajo se reunirán a lo largo de todo el proyecto constituyendo un importante instrumento de seguimiento. Sus aportaciones y conclusiones están destinadas a enriquecer tanto el análisis de datos como las prácticas que se lleven a cabo en cada región, y pueden contribuir por sí mismos a un estudio global de los actores implicados en la Educación para el Desarrollo.

También personas expertas proporcionan su opinión fundamentada sobre la Educación para el Desarrollo a lo largo del proyecto y a través de la metodología Delphi. Estos aportes y conclusiones tienen también la doble dimensión local y global que se traduce en los respectivos informes y en insumos para la elaboración de la Agenda.

El resultado final del proyecto es una Agenda de Educación para el Desarrollo en las zonas rurales europeas que pueda servir de manual para la puesta en práctica de acciones de sensibilización, concienciación y educación para el desarrollo.

### ¿Quiénes participan en el Proyecto?

En el proyecto participarán ocho entidades europeas de diversa naturaleza, bajo la coordinación de la Diputación Provincial de Valladolid:





#### **Cámara de Comercio e Industria de Vratsa (Bulgaria)**

- Contacto: Iliana Philipova
- Mail: [philipova.iliana@gmail.com](mailto:philipova.iliana@gmail.com)
- Web: [www.cci-vratsa.org](http://www.cci-vratsa.org)

#### **Autoridad Local del municipio de Idalion (Chipre)**

- Contacto: Eleftherios Loizou
- Mail: [eloizou@anel.com.cy](mailto:eloizou@anel.com.cy)
- Web: [www.dali.org.cy](http://www.dali.org.cy)

#### **Diputación Provincial de Valladolid (España)**

- Contacto: Ignacio Aranda
- Mail: [ignacio.aranda@dip-valladolid.es](mailto:ignacio.aranda@dip-valladolid.es)
- Web: [www.diputaciondevalladolid.es](http://www.diputaciondevalladolid.es)

#### **Universidad de Valladolid (España)**

- Contacto: Luis Javier Miguel
- Mail: [observatorio.cooperacion@uva.es](mailto:observatorio.cooperacion@uva.es)
- Web: [www.uva.es/cooperacion](http://www.uva.es/cooperacion)

#### **Universidad de Thessaly en Volos (Grecia)**

- Contacto: Constantinos Kittas
- Mail: [ckittas@uth.gr](mailto:ckittas@uth.gr)
- Web: [www.ee.uth.gr](http://www.ee.uth.gr)

#### **Autoridad Regional de Molise, en Campobasso (Italia)**

- Contacto: Mario Ialenti
- Mail: [dear@regione.molise.it](mailto:dear@regione.molise.it)
- Web: [www.regione.molise.it](http://www.regione.molise.it)

#### **FOPSIM, Fundación para la Promoción de la Inclusión Social (Malta)**

- Contacto: Maria Limongelli
- Mail: [maria@fopsim.eu](mailto:maria@fopsim.eu)
- Web: [www.fopsim.eu](http://www.fopsim.eu)

#### **Universidad de Spolecza en Lodz (Polonia)**

- Contacto: Joanna Szczecińska
- Mail: [jszczecinska@spoleczna.pl](mailto:jszczecinska@spoleczna.pl)
- Web: [www.spoleczna.pl](http://www.spoleczna.pl)

## **¿Qué entendemos por Educación para el Desarrollo?**

El Consenso Europeo sobre Educación para el Desarrollo sostiene que la *Educación para el Desarrollo y Sensibilización contribuye a la erradicación de la pobreza y la promoción del Desarrollo sostenible a través de la sensibilización del público y de enfoques educativos y actividades que se basan en los valores de los Derechos humanos, de la responsabilidad social, de la Igualdad de género, y de un sentido de pertenencia a un mundo; en las ideas y la comprensión de las disparidades en las condiciones de vida humana y de los esfuerzos para superar esas disparidades, y en la participación democrática en acciones que influyen en las situaciones sociales, económicas, políticas o ambientales que afectan la pobreza y el desarrollo sostenible.*<sup>2</sup>

*El objetivo de la Educación para el Desarrollo y la Sensibilización es permitir que todas las personas en Europa tengan acceso permanente a las oportunidades de conocer y comprender las preocupaciones del desarrollo global y la relevancia local y personal de esas preocupaciones, y de dictar sus derechos y responsabilidades como habitantes de un mundo interdependiente y cambiante, al influir en el cambio por un mundo justo y sostenible.*<sup>3</sup>

<sup>2</sup> European Multi-Stakeholder Steering Group on Development Education 2010 p.5  
[http://www.concordeurope.org/publications/item/download/81\\_fc2b12027b26b81a30c5f727c264fba](http://www.concordeurope.org/publications/item/download/81_fc2b12027b26b81a30c5f727c264fba)

<sup>3</sup> Idem



En base a tal concepción, y haciéndonos eco de otras formulaciones, *entendemos la Educación para el Desarrollo como un proceso permanente, dinámico y activo de aprendizaje, basado en los valores de justicia, inclusión, igualdad y solidaridad, que genera reflexión, análisis y pensamiento crítico sobre las causas y efectos de las relaciones globales, tratando de promover una ciudadanía comprometida, individual y colectivamente, en la erradicación de la pobreza y la exclusión y la lucha en favor de los derechos humanos, económicos, sociales y medioambientales.*

### Datos de identificación del proyecto:

- **Entidad convocante:** Comisión Europea
- **Destinatarios:** Entidades locales y Organizaciones no gubernamentales de desarrollo.
- **Convocatoria:** Aumento de la conciencia pública sobre las cuestiones de desarrollo y promoción de la Educación para el Desarrollo en la Unión Europea.
- **Referencia:** EuropeAid/134863/C/ACT/MULTI
- **Título del Proyecto:** Rural DEAR Agenda – EYD 2015
- **Duración:** 2015 – 2017.
- **Presupuesto:** 1.886.000 €. Financiación Unión Europea (DevCo): 85%
- **Contacto:** [www.ruraldearagenda.eu](http://www.ruraldearagenda.eu)