



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ “RURAL DEAR AGENDA - EYD 2015”

### Γιατί αυτό το έργο;

Σύμφωνα με το Ευρωβαρόμετρο 2013, οι Ευρωπαίοι πολίτες δείχνουν να έχουν μια θετική και αισιόδοξη εικόνα της αναπτυξιακής βοήθειας:

- Πάνω από το 80% των πολιτών πιστεύουν ότι η αναπτυξιακή βοήθεια είναι σημαντική και το 60% νομίζουν ότι θα έπρεπε να αυξηθεί.
- Τα δύο τρίτα των πολιτών πιστεύουν ότι η καταπολέμηση της φτώχειας στις αναπτυσσόμενες χώρες πρέπει να είναι βασική προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Την ίδια στιγμή, το 50% των πολιτών δεν αντιλαμβάνεται πως η Ευρωπαϊκή βοήθεια μπορεί να χρησιμοποιηθεί.

Σε μια περίοδο κρίσης όπως αυτή που επηρεάζει την Ευρωπαϊκή Ένωση αυτό τον καιρό, τονίζοντας τη σημασία της καταπολέμησης της φτώχειας στις φτωχές χώρες, και κατ'επέκταση έχοντας την πεποίθηση ότι η αναπτυξιακή βοήθεια είναι σημαντική για να νικήσει τη φτώχεια, οδηγεί στην υπόθεση ότι οι άνθρωποι στην Ευρώπη ενδιαφέρονται για αυτά τα θέματα, αλλά δεν ξέρουν τί είδους βοήθεια χρησιμοποιείται και πώς αυτή η βοήθεια διανέμεται.

Μία πιθανή ανάγνωση των στοιχείων αυτών οδηγεί στο συμπέρασμα ότι οι πολίτες στην Ευρώπη ανησυχούν για την κατάσταση στις φτωχές χώρες, είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν, ή τουλάχιστον έχουν την βοήθεια των θεσμικών τους οργάνων, αλλά δεν έχουν καμία συγκεκριμένη γνώση για το τι γίνεται ή μπορεί να γίνει.

Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίο σκοπεύουμε να προωθήσουμε αυτό το έργο για Αναπτυξιακή Εκπαίδευση σε Ευρωπαϊκές αγροτικές περιοχές (Rural DEAR Agenda 2015). Για την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση γίνονται εργασίες πάνω από σαράντα χρόνια και παρόλο που έχουν υπάρξει αλλαγές στην ιδέα και την πρακτική της στο παρελθόν, παραμένει κλειδί για την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση, την κατανόηση και την ανάλυση, λαμβάνοντας μια στάση και συμμετέχοντας σε όλες τις δράσεις που συμβάλλουν στην εξάλειψη της φτώχειας και την προαγωγή του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον κόσμο.



Το έργο ξεκίνησε το 2015 και είναι μέρος του Ευρωπαϊκού έτους για την ανάπτυξη, αφιερωμένο στην εξωτερική δράση της ΕΕ και το ρόλο που διαδραματίζει η Ευρώπη στον κόσμο. Το πλαίσιο περιλαμβάνει επίσης το έτος εκπλήρωσης των Αναπτυξιακών Στόχων της Χιλιετίας και τον καθορισμό του μελλοντικού παγκόσμιου πλαισίου για τον αγώνα της εξάλειψης της φτώχειας και της ανισότητας και διασφαλίζει τη βιώσιμη ανάπτυξη.

### Πως αναπτύχθηκε το έργο?

Το 2012, το Παρατηρητήριο για Διεθνή Αναπτυξιακή Συνεργασία του Πανεπιστημίου του Valladolid ανέλυσε την αναπτυξιακή εκπαίδευση στην Castilla y León.<sup>1</sup> Τα αξιοσημείωτα αποτελέσματα από αυτή την εμπειρία περιλαμβάνουν τη δημιουργία μιας μεθοδολογίας διάγνωσης που μπορεί να εφαρμοστεί σε διαφορετικά πλαίσια των οποίων τα αποτελέσματα καθιστούν δυνατό να οικοδομήσουμε προτάσεις για την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση για ιδιαίτερες ανάγκες και χαρακτηριστικά.

Προκειμένου να επεκταθεί η μεθοδολογία και η γνώση της Αναπτυξιακής Εκπαίδευσης πέρα από το άμεσο πλαίσιο, το έργο RURAL DEAR AGENDA - EYD 2015 προτάθηκε σε έξι Ευρωπαίους εταίρους: στο Επιμελητήριο Εμπορίου και Βιομηχανίας της Vratsa (Βουλγαρία), στην Τοπική Αρχή του Δήμου Ιδαλίου (Κύπρος), στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο (Ελλάδα), στην Περιφερειακή Αρχή του Molise, Campobasso (Ιταλία), στο FOPSIM - Ίδρυμα για την Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης (Μάλτα), και στο Πανεπιστήμιο του Spolecza στο Lodz (Πολωνία). Το έργο συντονίζεται από το Επαρχιακό Συμβούλιο του Valladolid (Ισπανία) και η τεχνική διαχείριση παρέχεται από το Πανεπιστήμιο του Valladolid (Ισπανία).

Το πρόγραμμα υλοποιείται μεταξύ του 2015 και του 2017, χάρη στη χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (DEVCO).

### Ποιος είναι ο στόχος του έργου;

Το έργο έχει ως στόχο να εμβαθύνει την γνώση που αφορά με την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση στις διαφορετικές Ευρωπαϊκές αγροτικές περιοχές των χωρών εταίρων, προκειμένου να προτείνει βελτιώσεις στις ενέργειες που εκτελούνται συμβάλλοντας έτσι στην αλλαγή της κοινωνικής συμπεριφοράς προς τη βιώσιμη ανάπτυξη (συμπεριλαμβανομένων των ζητημάτων που σχετίζονται με την υπεύθυνη και ηθική κατανάλωση, δεοντολογία δημοσίων συμβάσεων και δίκαιου εμπορίου, κλπ.).

---

<sup>1</sup>Education for development in Castilla y León: how we see the world. OCUVa, Valladolid, 2012



Επιδιώκει επίσης να συμβάλει στο Ευρωπαϊκό έτος για την Ανάπτυξη 2015 και τη συζήτηση στην Ημερήσια Διάταξη μετά το 2015.

### Πώς θα υλοποιηθεί το έργο;

Το έργο αποτελείται από διάφορα στάδια: την διάγνωση, την εφαρμογή πιλοτικών δράσεων και τη δημιουργία μιας Ατζέντας για την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση της υπαίθρου.

Στην κάθε περιοχή που συμμετέχει στο έργο, το πρώτο στάδιο αφορά τις διαφορετικές αναλύσεις στη διάγνωση. Συγκεκριμένα αφορά μια έρευνα κοινής γνώμης για τη καλύτερη αντίληψη της γνώμης των αγροτικών πληθυσμών σε βασικά ζητήματα Αναπτυξιακής Εκπαίδευσης, όπως φτώχεια, ανάπτυξη, συμβαλλόμενοι και αιτίες, προτάσεις και εμπειρίες της αλλαγής, ανάλυση της άποψης γι' αυτά τα ζητήματα που παρουσιάζονται σε τοπικά και περιφερειακά ΜΜΕ, καθώς και οι ενέργειες που γίνονται στην εκπαίδευση, ιδιαίτερα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και εκείνων που γίνονται από μη κυβερνητικές οργανώσεις και κοινωνικούς φορείς (ΜΚΟ και ΟΚΠ). Τέλος, η διάγνωση ολοκληρώνεται με τη συμβολή των εμπειρογνομώνων στο θέμα, η οποία θα συλλεχθεί με τη μεθοδολογία Delphi.

Μετά το στάδιο της διάγνωσης και με τα στοιχεία που παρέχονται, θα υλοποιηθούν πιλοτικά προγράμματα σε ένα δεύτερο στάδιο για την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση των αγροτικών περιοχών που συμμετέχουν στο έργο. Μέσα από μια επίσημη ανακοίνωση των επιδοτήσεων για ΜΚΟ και ΟΚΠ στην κάθε επιλεγμένη περιοχή θα παραχωρηθεί χρηματοδότηση για τα έργα. Η ίδια η διαδικασία προϋποθέτει συνεχή επικοινωνία με τους διάφορους τοπικούς φορείς που εμπλέκονται στην Αναπτυξιακή Εκπαίδευση, δηλαδή τοπικές αρχές, ΜΚΟ, Κοινωνικές Οργανώσεις (civil society organizations) και εκπαιδευτικούς. Αυτοί οι συμμετέχοντες θα σχηματίζουν ομάδες εργασίας για να αναλύσουν και να προτείνουν περιεχόμενο, μεθόδους και διαδικασίες για την υλοποίηση των προτάσεων σχετικά με την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση.

Ο σχεδιασμός της διαδικασίας παρέχει ενδιάμεσα αποτελέσματα του τοπικού και παγκόσμιου ενδιαφέροντος και αναμένεται να ολοκληρωθεί με την προετοιμασία μιας **Ατζέντας για την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση σε Ευρωπαϊκές Αγροτικές περιοχές** ως οδηγός ή εγχειρίδιο για μελλοντική δράση.

### Τι θα προσφέρει το έργο;

Το έργο θα συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση των απόψεων του πληθυσμού της ευρωπαϊκής υπαίθρου σε τομείς όπως είναι η φτώχεια, η ανάπτυξη, ο ρόλος των πολιτικών παραγόντων και η ατομική και συλλογική ευθύνη.



Επιπλέον, οι επιμέρους μελέτες στις οποίες βασίζεται (έρευνες της κοινής γνώμης, ανάλυση των μέσων, κείμενα και πρακτικές διδασκαλίας και οι εμπειρίες των συνεργαζόμενων φορέων) παρέχουν μια νέα κατανόηση των θεμάτων σε κάθε περιοχή, και θέτουν τα θεμέλια για την υποβολή νέων προτάσεων στην εκπαίδευση.

Στα πλαίσια του έργου θα γίνουν επίσης τοπικές αναφορές στην κοινή γνώμη σχετικά με την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση, τον τρόπο με τον οποίο το θέμα παρουσιάζεται στα τοπικά/περιφερειακά μέσα ενημέρωσης, τις δράσεις που πραγματοποιούνται στα σχολεία και τις παρεμβάσεις και δράσεις που αναλαμβάνονται από τις ΜΚΟ και τις Κοινωνικές Οργανώσεις στην κάθε περιοχή. Οι αναφορές αυτές αποτελούν ένα πρώτο αποτέλεσμα του έργου, αυξάνοντας τη συνολική διάγνωση που προέρχεται από την σύνθεση και τη συγκριτική ανάλυση των τοπικών εκθέσεων.

Ο σχεδιασμός της διάγνωσης περιλαμβάνει επίσης επαφή με διάφορους συμμετέχοντες στην Αναπτυξιακή Εκπαίδευση και τις τοπικές αρχές, ΜΚΟ, Κοινωνικές Οργανώσεις, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς επαγγελματίες. Ως ένα άλλο αποτέλεσμα του Έργου θα είναι η δημιουργία μιας βάσης δεδομένων των παραγόντων που εμπλέκονται στην Συνεργασία για την Ανάπτυξη των Ευρωπαϊκών αγροτικών περιοχών.

Το πρόγραμμα επιτρέπει επίσης τη συμμετοχή και τη δικτύωση. Οι συμμετέχοντες που εμπλέκονται στη συνεργασία για την ανάπτυξη παίζουν ενεργό ρόλο στην ανάλυση και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, στη εφαρμογή πιλοτικών σχεδίων, στην προετοιμασία προτάσεων και την αξιολόγηση των παρεμβάσεων, κ.λ.π., μέσω των ομάδων εργασίας των τοπικών αρχών, των ΜΚΟ και των εκπαιδευτικών.

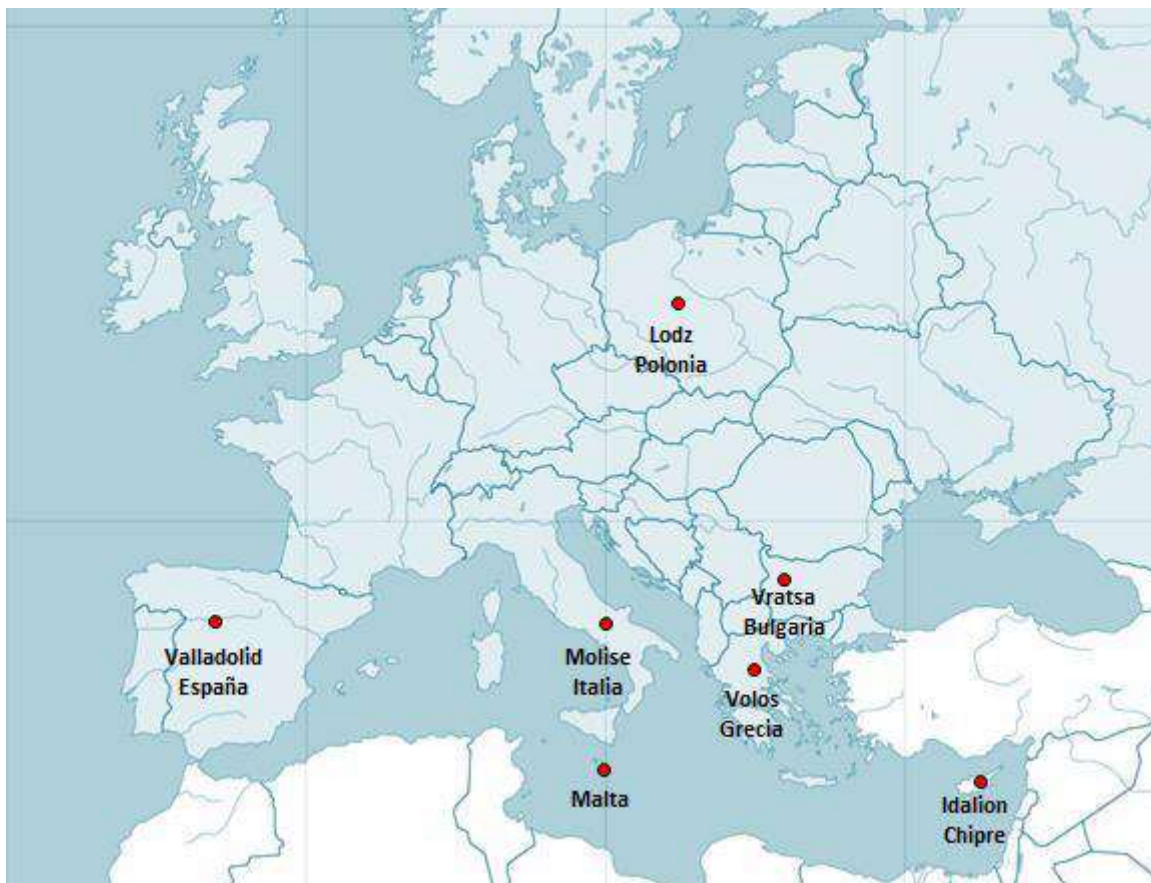
Αυτές οι ομάδες εργασίας θα συναντιούνται στη διάρκεια του έργου και θα λειτουργούν ως ένα σημαντικό εργαλείο παρακολούθησης. Η συμβολή και τα συμπεράσματα τους προορίζονται να εμπλουτίσουν την ανάλυση δεδομένων και τις πρακτικές κάθε περιοχής, συμβάλλοντας σε μια ολοκληρωμένη μελέτη από τους συμμετέχοντες που εμπλέκονται στην Αναπτυξιακή Εκπαίδευση.

Εμπειρογνώμονες δίνουν επίσης τη γνώμη τους βάσει της Αναπτυξιακής Εκπαίδευσης σε όλη τη διάρκεια του έργου, χρησιμοποιώντας τη μέθοδο Delphi. Αυτές οι συνεισφορές και συμπεράσματα είναι επίσης τοπικά και παγκόσμια και οδηγούν στις αντίστοιχες εκθέσεις και εισροές για την ανάπτυξη της Ατζέντας.

Το τελικό αποτέλεσμα του έργου είναι μια Ατζέντα για την Ανάπτυξη της Εκπαίδευσης στις Ευρωπαϊκές αγροτικές περιοχές, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως ένα εγχειρίδιο για την εφαρμογή της ευαισθητοποίησης, αύξηση της γνώσης και εκπαίδευσης για την ανάπτυξη.

**Ποιοι συμμετέχουν στο έργο;**

Το έργο θα εμπλέκει οκτώ Ευρωπαϊκές Οργανώσεις διαφόρων ειδών και θα συντονίζεται από το Επαρχιακό Συμβούλιο του Valladolid:



<b>Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο της Vratsa (Βουλγαρία)</b>		<b>Τοπική Αρχή του Δήμου Ιδαλίου (Κύπρος)</b>	
ο Επικοινωνία:	Iliana Philipova	ο Επικοινωνία:	Ελευθέριος Λοΐζου
ο Email:	philipova.iliana@gmail.com	ο Email:	eloizou@anel.com.cy
ο Web:	www.cci-vratsa.org	ο Web:	www.dali.org.cy

<b>Επαρχιακό Συμβούλιο του Valladolid (Ισπανία)</b>		<b>Πανεπιστήμιο του Valladolid (Ισπανία)</b>	
ο Επικοινωνία:	Ignacio Aranda	ο Επικοινωνία:	Luis Javier Miguel
ο Email:	ignacio.aranda@dip-valladolid.es	ο Email:	observatorio.cooperacion@uva.es
ο Web:	www.diputaciondevalladolid.es	ο Web:	www.uva.es/cooperacion
<b>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο (Ελλάδα)</b>		<b>Περιφερειακή Αρχή του Molise, στο Campobasso (Ιταλία)</b>	
ο Επικοινωνία:	Κωνσταντίνος Κίττας	ο Επικοινωνία:	Mario Ialenti
ο Email:	ckittas@uth.gr	ο Email:	dear@regione.molise.it
ο Web:	www.ee.uth.gr	ο Web:	www.regione.molise.it
<b>FOPSIM, Ίδρυμα για την Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης (Μάλτα)</b>		<b>Πανεπιστήμιο της Spolecza στο Lodz (Πολωνία)</b>	
ο Επικοινωνία:	Maria Limongelli	ο Επικοινωνία:	Joanna Szczecińska
ο Email:	maria@fopsim.eu	ο Email:	jszczecinska@spoleczna.pl
ο Web:	www.fopsim.eu	ο Web:	www.spoleczna.pl

### Τι εννοούμε με τον όρο Εκπαίδευση για την Ανάπτυξη;

Η ευρωπαϊκή κοινή αντίληψη για την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση υποστηρίζει ότι η Αναπτυξιακή Εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση συμβάλλει στην εξάλειψη της φτώχειας και την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της ευαισθητοποίησης του κοινού μέσα από εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και



δραστηριότητες με βάση τις αξίες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής ευθύνης, της ισότητας των φύλων, καθώς και το αίσθημα του ανήκειν σε έναν κόσμο, σχετικά με τις ιδέες και την κατανόηση των διαφορών στις ανθρώπινες συνθήκες διαβίωσης και τις προσπάθειες που καταβάλλονται για να ξεπεραστούν οι εν λόγω διαφορές, και στη δημοκρατική συμμετοχή σε δράσεις που επηρεάζουν την κοινωνική, οικονομική, πολιτική ή περιβαλλοντικές καταστάσεις που επηρεάζουν τη φτώχεια και την αειφόρο ανάπτυξη.<sup>2</sup>

Ο στόχος της εκπαίδευσης για την ανάπτυξη και ευαισθητοποίηση είναι να διευκολύνει όλους τους ευρωπαίους πολίτες να έχουν συνεχείς ευκαιρίες προκειμένου να μάθουν και να αντιληφθούν τα παγκόσμια προβλήματα ανάπτυξης και την τοπική και την προσωπική συνάφεια των εν λόγω ανησυχιών, και να θεσπίσει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως κάτοικοι ενός αλληλοεξαρτώμενου και μεταβαλλόμενου κόσμου, επηρεάζοντας την αλλαγή για ένα πιο δίκαιο και βιώσιμο πλανήτη.<sup>3</sup>

Με βάση μια τέτοια άποψη, αντιλαμβανόμαστε την Αναπτυξιακή Εκπαίδευση ως μια συνεχή, δυναμική και ενεργητική διαδικασία μάθησης που βασίζεται στις αξίες της δικαιοσύνης, της ένταξης, της ισότητας και της αλληλεγγύης, η οποία δημιουργεί προβληματισμό, ανάλυση και κριτική σκέψη σχετικά με τις αιτίες και τις επιπτώσεις των παγκόσμιων σχέσεων, με στόχο την προώθηση της ατομικής και συλλογικής ιθαγένειας που έχει δεσμευτεί για την εξάλειψη της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού και αγωνίζεται για τα ανθρώπινα, οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά δικαιώματα.

#### Λεπτομέρειες του έργου:

- **Διοργανώτρια αρχή:** Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- **Ομάδες Στόχοι:** Αρχές τοπικής Αυτοδιοίκησης και ΜΚΟ
- **Επίσημη Πρόσκληση:** Αύξηση της ευαισθητοποίησης σε θέματα ανάπτυξης και την προώθηση της εκπαίδευσης για την ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- **Αναφορά:** EuropeAid/134863/C/ACT/MULTI
- **Τίτλος Έργου:** Rural DEAR Agenda – EYD 2015
- **Διάρκεια:** 2015-2017.
- **Προϋπολογισμός:** €1,886,000. EU funding (DevCo): 85%
- **Επικοινωνία:** <https://www.ruraldearagenda.eu/>

2 European Multi-Stakeholder Steering Group on Education for Development 2010 p.5  
[http://www.concordeurope.org/publications/item/download/81\\_fc2b12027b26b81a30c5f727c264fbd](http://www.concordeurope.org/publications/item/download/81_fc2b12027b26b81a30c5f727c264fbd)  
3 Idem